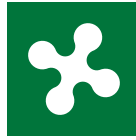


ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE

**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Regione  
Lombardia



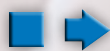
Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

SUSSIDIO  
AULA

# Apri gli occhi, fai la differenza!

Sensibilizzazione al volontariato

**Scuole Secondarie di I grado**



**Vai ai contenuti  
del DVD**

Avis promuove la cultura della solidarietà e del dono, che trova la sua più alta espressione associativa nel dono di sangue e di emocomponenti. Al contempo, Avis considera fondamentale la promozione del volontariato e la costruzione di una cultura sociale di condivisione.

Oggi è comune affermare che la società sia caratterizzata da forte individualismo: sensibilizzare i ragazzi ed i giovani ad aprirsi alla consapevolezza che “ciascuno, se ha gli occhi attenti su ciò che lo circonda, può fare la differenza” diventa fondamentale per contribuire alla crescita di persone attente alle esigenze altrui che sappiano promuovere una cultura solidale.

La mentalità del volontario si fonda infatti sull’impegno nella comunità: la presa di coscienza di essere in relazione è alla base di ogni azione solidaristica e prosociale.

Ma come si manifesta questa prosocialità? Attraverso relazioni aperte al dono, alla reciprocità, alla fiducia, alla solidarietà.

L’impegno del Settore Scuola di Avis Regionale con il sussidio “Apri gli occhi, fai la differenza!”, realizzato in collaborazione con il Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata della Facoltà di Psicologia dell’Università Cattolica e cofinanziato dalla Regione Lombardia, va in questa direzione: sensibilizzare i giovani ad aprirsi alla consapevolezza che ciascuno può dare il suo contributo per una società sempre più attenta ed aperta agli altri.

In questo libretto sono contenute le istruzioni per guidare i ragazzi delle Scuole Secondarie di primo grado a comprendere ciò che concretamente può voler dire donare una parte del proprio tempo, essere attenti a ciò che ci circonda, avere fiducia nell’altro.

L’obiettivo è portare alla coscienza che il dono gratuito di una parte del proprio tempo è mezzo sia per la realizzazione di un bene comune, sia per lo sviluppo di un’identità personale e sociale attenta al dono ed alla gratuità.

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Nota tecnica



Vai ai contenuti  
del DVD

È importante:

- Rispettare il più possibile i tempi indicati per ogni attività
- Ricordare che non si è soli, ma in una classe di ragazzi con cui confrontarsi, interagire e parlare.
- Suddividere equamente i tempi in cui si fanno raccontare ai ragazzi, in un arricchente confronto reciproco, i loro vissuti e le loro sensazioni, da quelli in cui viene proposto il lavoro.

## Indice

Attività	Minuti (circa)	pag
<b>Attività cooperative: istruzioni</b>	2	4
<b>Gara di grammatica e poesia: alternative di scelta</b>	5	5
<b>La festa in palestra: alternative di scelta</b>	5	6
<b>La mezz'ora libera: spot e traccia per dibattito</b>	15-30	7
<b>Ricominciare da capo: video e traccia per dibattito</b>	15-30	8
<b>Attività cooperative: alternative di scelta</b>	2	9
<b>Attività cooperative: risultati e confronto</b>	10	10
<b>Questionario di Prosocialità</b>	10	12

## Prima di entrare in classe...

Il tempo con i ragazzi è scandito da attività sequenziali: in questo sussidio trova spunti per introdurle e per favorire il confronto. Per un approfondimento consulti la “Guida al sussidio”.

Come già presentato nella “Guida al sussidio”, nel DVD “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”, il “Questionario di Prosocialità” è contenuto nella cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “E\_QUESTIONARIO”, file **“QUESTIONARIO”**: prima di entrare in classe ne faccia una copia per ciascun ragazzo.

Nella cartella “D\_ATTIVITA’\_COOPERATIVE” del DVD, fotocopie per ciascun ragazzo il file **“GRIGLIA\_RISPOSTE”**, servirà perché segnino le loro risposte a ciascuna attività cooperativa.

## Attività cooperative

*Durata: 5 minuti a gioco*



**Vai ai contenuti  
del DVD**

Nelle attività cooperative i ragazzi prendono decisioni scegliendo tra diverse alternative. Avranno la possibilità di sperimentarsi in prima persona e in due gruppi, valutando ciò che è meglio. Possono scegliere di collaborare e dare fiducia all'altro, di cui non conoscono le scelte, o scegliere di non collaborare e guardare solo al proprio tornaconto.

Lo scopo è mostrare come la collaborazione sia la scelta che porta al miglior risultato per entrambi i giocatori. [N.B. lo scopo non dev'essere però esplicitato ai ragazzi].

Questa struttura è quella che permette di raggiungere con maggior efficacia gli obiettivi della presente iniziativa, ma è possibile proporre alla classe anche una sola delle attività cooperative. In questo caso, scelga quella che ritiene più opportuno proporre ai ragazzi a seconda del tempo e delle esigenze. Valuti quale proporre e quale sia la modalità migliore per proporla.

Le attività cooperative sono:

- 1. Gara di grammatica e poesia**
- 2. La Festa in palestra**

La *Gara di grammatica e poesia*: i ragazzi giocano singolarmente.

La *Festa in palestra*: i ragazzi giocano divisi in due gruppi.

Per proporre ai ragazzi avrà a disposizione, per ognuna:

1. Una diapositiva su cui sono riportate le alternative di scelta presentate ai ragazzi (nel DVD, cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!"; cartella "D\_ATTIVITA'\_COOPERATIVE", cartella dell'attività che sta proponendo, file "alternative\_di\_scelta").
2. Una diapositiva su cui sono riportati gli esiti corrispondenti alle diverse combinazioni delle scelte fatte dai ragazzi (nel DVD, cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!"; cartella "D\_ATTIVITA'\_COOPERATIVE", cartella dell'attività che sta proponendo, file "risposte").

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Istruzioni



Vai ai contenuti  
del DVD

Si ricordi che oltre a queste pagine, per i giochi ha a disposizione:

- A** Una scaletta di domande utili per una discussione con i ragazzi sulle scelte effettuate (p. 13, “confronto”).
- B** Una scaletta di domande utili per una discussione sulla collaborazione e la solidarietà (p.13, “confronto”).
- C** Un questionario sui comportamenti prosociali per verificare se le attività cooperative hanno favorito una presa di consapevolezza su cosa concretamente significhi cooperare ed essere solidali (a p. 14 trova la spiegazione, il questionario è nel DVD, cartella “APRI GLI OCCHI FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “E\_QUESTIONARIO”, file **“QUESTIONARIO”**).

Spieghi l’attività cooperativa che state per iniziare descrivendo la situazione proposta (riquadri colorati di ogni attività cooperativa delle pagine seguenti).

Apra e proietti il file “ALTERNATIVE DI SCELTA” (nel DVD, cartella “APRI GLI OCCHI FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “D\_ATTIVITA’ COOPERATIVE”, cartella del gioco che sta proponendo, file “ALTERNATIVE\_DI\_SCELTA”).

Chieda ai ragazzi di appuntarsi sulle carte (le stampi, una per ogni ragazzo) come si comporterebbero se si trovassero nella situazione raccontata (in pratica, di scegliere tra le alternative possibili, quella in cui si rispecchierebbero maggiormente); può trovare le griglie di risposta nella cartella “APRI GLI OCCHI FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “D\_ATTIVITA’ COOPERATIVE”, file **“GRIGLIA\_RISPOSTE”**.

Quando tutti i ragazzi avranno effettuato la loro scelta, appuntandola, se lo ritiene opportuno ed utile, passi all’attività cooperativa successiva e ripeta come sopra. In caso contrario, vada avanti con i materiali proposti (spot e video).

Riprenderà le scelte dei ragazzi, riflettendo con loro, dopo aver visionato gli altri stimoli proposti (p. 11).

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Gara di grammatica e poesia

**Scelte: singoli**

**All'inizio di quest'attività (veda pag. 4-5), legga la spiegazione seguente:**

La professoressa di italiano ha organizzato una gara a cui possono iscriversi tutti gli alunni della scuola, in cui vengono richieste buone conoscenze in grammatica ed in poesia.

Il vincitore sarà chi dimostrerà di avere ottime conoscenze in entrambe le discipline e di avere i voti più alti. Il premio è costituito da 2 entrate gratis al cinema.

Nella finale rimanete solo in tre: due di voi, che siete amici, e una terza ragazza di un'altra classe, che non divide mai niente con nessuno e non aiuta mai i compagni con i compiti.

Uno di voi è molto bravo in poesia, in cui ha 10, ma non in grammatica, in cui ha 6. Al contrario, l'altro di voi è molto bravo in grammatica, in cui ha 10, ma non in poesia, in cui ha 5.

La ragazza dell'altra classe ha 9 in entrambe le materie.

Per vincere la gara potete scegliere se:

- 1 • unirvi tra di voi, in modo da avere 10 sia in poesia che in grammatica, superando quindi la ragazza dell'altra classe;
- 2 • unirvi alla ragazza egoista;
- 3 • rimanere da soli e provare a vincere con le vostre sole conoscenze.

Per collaborare tra di voi dovete sceglierlo entrambi. In caso collaboriate potrete scegliere di spartirvi il premio, dividendovi quindi i 2 biglietti gratis.

Proietti la diapositiva “*Alternative di scelta*” chiedendo ai ragazzi di appuntare la scelta che farebbero se succedesse loro ciò che ha appena letto (nel DVD, cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “D\_ATTIVITA’ COOPERATIVE”, cartella “GARA GRAMMATICA\_E\_POESIA”, file “GGP\_ALTERNATIVE\_DI\_SCELTA”).

Le scelte possibili sono (proiettarle):

- A** Rimani da solo e provi a vincere la gara con le tue sole capacità.
- B** Collabori con il tuo amico, in modo da avere 10 in poesia e 10 in grammatica, superando la ragazza egoista.
- C** Collabori con la ragazza dell'altra classe, in modo da avere 10 in poesia e 9 in grammatica.

Quando tutti i ragazzi hanno scelto la propria risposta segnandola sulla carta (data all'inizio dei attività cooperativa a ciascuno), faccia mettere loro in tasca il biglietto della risposta e prosegua con la seconda attività (o con lo spot).



**Vai ai contenuti  
del DVD**

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica



Vai ai contenuti  
del DVD

## La festa in palestra

**Scelte: 2 gruppi**

**All'inizio di quest'attività (veda pag. 4-5), legga la spiegazione seguente:**

La scuola ha organizzato una festa per il suo anniversario e la vostra classe è stata scelta per aiutare nella gestione e nell'organizzazione dei banchetti che saranno tenuti in palestra. In particolare, a voi è stata assegnata la gestione della bancarella delle bibite. Durante la festa, ad un certo punto, scherzando, date un colpo al tavolino su cui ci sono le bibite e queste cadono a terra, rovesciando il loro contenuto sul pavimento. La vostra insegnante vi chiede chi sia stato, in modo da capire come dividere tra di voi il lavoro di pulizia.

Potete confessare di essere stati voi oppure restare in silenzio. Le punizioni saranno diverse a seconda di quello che deciderete di fare. Se confesserete entrambi, dovrete solo buttare via le bottiglie vuote. Se uno solo di voi confessa, egli dovrà pulire il pavimento, insieme al compagno che non ha confessato che in più dovrà buttare via le bottiglie vuote. Se nessuno di voi confesserà, entrambi dovrete buttare via le bottiglie e pulire il pavimento.

Scegliete tra le alternative proposte quella che ritenete vi rispecchi se la situazione fosse reale.

Proietti la diapositiva "Alternative di scelta" chiedendo ai ragazzi di appuntare la scelta che farebbero se succedesse loro ciò che ha appena letto (nel DVD, cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!", cartella "D\_ATTIVITA'\_COOPERATIVE", cartella "FESTA\_IN\_PALESTRA", file "**FIP\_ALTERNATIVE\_DI\_SCELTA**").

Le scelte possibili (proiettarle):

**C** Confessi di aver dato un colpo al tavolino mentre stavate scherzando.

**N** Dici di non aver fatto nulla.

Una volta che ciascun gruppo di ragazzi ha scelto la risposta, faccia conservare la risposta e prosegua con lo spot.

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## La mezz'ora libera: traccia per dibattito

*Durata complessiva consigliata: circa 15/30 minuti*



Vai ai contenuti  
del DVD



Play SPOT

Lo spot si trova nel DVD, cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “B\_SPOT” (oppure è possibile aprire il filmato direttamente cliccando sul pulsante “Play SPOT” qui a sinistra).

Presenta alcune attività che si possono fare con mezz'ora di tempo libero; la visione è facilitata da sottotitoli. Le mani unite con cui si chiude lo spot simboleggiano l'aiuto e la reciprocità.

### Nota tecnica

Al termine dello spot, stimoli un confronto tra i ragazzi.  
Se lo ritiene, può aiutarsi con le seguenti domande (tutte od alcune).

### Prima impressione

Scrivere le risposte alla lavagna e poi organizzarle per categorie (veda a pagina 7 del file GUIDA AL SUSSIDIO, nella cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”), riflettendo con i ragazzi sui risultati emersi.

- *Quali sono le prime cose che vi sono venute in mente vedendo lo spot?*
- *Che parola assocereste allo spot? (una sola!)*

### Riflettendo sullo spot

- *Cosa mostra lo spot?*
- *Quali sono i suggerimenti dello spot che anche voi siete abituati a fare nel vostro tempo libero?*
- *Oltre ai suggerimenti dello spot, come investite il vostro tempo libero?*

Segni queste risposte sulla lavagna e poi le riunisca in categorie, in base allo schema presentato nella guida (veda a pagina 7 del file GUIDA AL SUSSIDIO, nella cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”).

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica



Vai ai contenuti  
del DVD

## Altre attività che potrebbe fare sono le seguenti

### Mezz'ora

- *Cosa si può fare per voi in mezz'ora? Perché?*
- *Cosa potreste fare in mezz'ora? Perché?*
- *Cosa vorreste fare in mezz'ora? Perché?*
- *Cosa non vorreste fare in mezz'ora? Perché?*
- *Cosa vorreste ma non potete fare in mezz'ora? Perché?*
- *Cosa non vorreste ma dovete fare in mezz'ora? Perché?*

### La tua mezz'ora

- *In genere quando vi trovate con mezz'ora di tempo cosa fate?*
- *E se foste obbligati a cambiare cosa fareste di diverso?*

### Promuoviamo la mezz'ora

**LAVORO DA SVOLGERSI INDIVIDUALMENTE O A PICCOLI GRUPPI**

Immaginate di dover promuovere l'iniziativa "una mezz'ora diversa", coinvolgendo i ragazzi delle altre classi. Partendo da quanto vi ha suggerito il video:

- *Come vi organizzereste?*
- *Cosa proporreste di fare?*
- *Come lo proporreste agli altri ragazzi dovendoli convincere?*

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Ricominciare da capo: video e traccia per dibattito

*Durata consigliata: 15/30 minuti*



Vai ai contenuti  
del DVD



Play VIDEO

Il video si trova nel DVD (cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”; cartella “C\_VIDEO”, file “VIDEO” oppure è possibile aprire il filmato direttamente cliccando sul pulsante “Play VIDEO” qui a sinistra). Presenta diversi momenti di due giornate della vita di un giovane adolescente, Marco. Prende spunto dalla struttura narrativa del film “Ricomincio da capo” (H. Ramis, 1993) nel quale un metereologo cinico rivive la stessa giornata all’infinito fino a che non inizia ad assumere un atteggiamento più umano ed aperto verso il prossimo. Marco, attraverso le sue reazioni ad alcune richieste di aiuto ripetute in entrambe le giornate, fa evolvere le situazioni in modo differente. Il video mette in evidenza come i comportamenti di ciascuno di noi producano effetti su coloro che ci stanno attorno. Il video mostra, anche attraverso una leggera ironia, i vantaggi dell’azione solidaristica, sia per chi compie l’azione sia per chi la riceve.

### Discussione con la classe

Al termine della visione del video è opportuno instaurare un dibattito con i ragazzi. L’obiettivo è far comprendere che le azioni provocano reazioni emotive e cognitive sia in loro sia in chi sta loro accanto. I focus delle domande potrebbero essere:

- *Comportamenti di Marco*
- *Reazioni della madre*
- *Reazioni del ragazzino con la ruota bucata*
- *Reazioni della vicina*

Consulti la Guida al Sussidio per comprendere come fare, o utilizzi i suggerimenti indicati nella pagina seguente.

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica



**Vai ai contenuti  
del DVD**

## Riflettendo sul video

- *Cosa abbiamo visto?*
- *Quali azioni vi hanno colpito maggiormente?*

## Altri suggerimenti utili

- *Cosa avreste fatto se vi foste trovati al posto di Marco davanti al ragazzino con la ruota della bici bucata? Cosa sarebbe stato corretto fare?*
- *Cosa fareste se la vicina di casa vi chiedesse di aiutarla gettandole l'immondizia?*
- *Che differenza c'è tra la cena della prima giornata e la cena della seconda giornata di Marco?*
- *Se foste al posto di Marco, a quale cena preferireste partecipare?*
- *Secondo voi, come si è sentita la madre di Marco il primo giorno (Marco rifiuta di riordinare la stanza)? Ed il secondo (Marco riordina la stanza)?*
- *Come si è sentito il ragazzino con la ruota della bicicletta bucata?*
- *Al posto di Marco, cosa avreste fatto se vi foste trovati nella sua prima giornata?*
- *E se vi capitasse di trovarvi con una ruota della bici bucata e di non sapere cosa fare o chi chiamare, cosa pensereste se un ragazzino della vostra età si fermasse ad aiutarvi? E se non si fermasse?*

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Le attività cooperative Alternative di scelta



Vai ai contenuti  
del DVD

Alla luce delle riflessioni dopo la visione di Spot e Video, chieda ai ragazzi di riprendere le carte con l'alternativa scelta in ciascuna delle attività cooperative proposte all'inizio dell'incontro.

Proietti la diapositiva "Risposte" (nel DVD, cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!", cartella "D\_ATTIVITA' COOPERATIVE", cartella dell'attività proposta, file "GGP\_RISPOSTE" o "FIP\_RISPOSTE"). Confronti coppie di risposte, scegliendo coppie di ragazzi e chiedendo loro le motivazioni della risposta data. Commenti con loro ciò che sarebbe successo se loro due fossero stati protagonisti della vicenda raccontata (si aiuti con le domande nel "Confronto" a p. 13).

Ripeta alcune volte per coppie diverse e ripeta questo schema con la seconda attività.

### 1. Gara di grammatica e poesia - risultati

Risultati (Li proietti). (cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!", cartella "D\_ATTIVITA' COOPERATIVE", cartella "GARA\_GRAMMATICA\_E\_POESIA", file "GGP\_RISPOSTE");

**AA** Avete scelto entrambi di restare da soli. Vince la ragazza dell'altra classe perché brava in entrambe le materie. Se entrambi avete scelto di collaborare tra di voi, avreste vinto i biglietti gratis.

**AB** Uno solo di voi ha scelto di collaborare, ma l'altro vuole rimanere da solo: rimanete da soli, vince la ragazza dell'altra classe. Se entrambi avete scelto di collaborare tra di voi, avreste vinto i biglietti gratis.

**AC** Chi di voi ha scelto di collaborare con la ragazza dell'altra classe vince sull'altro, ma la ragazza è talmente egoista, che non divide con voi il premio. Se entrambi avete scelto di collaborare tra di voi, avreste vinto i biglietti gratis.

**BB** Avete scelto di collaborare: vincete il premio.

**BC** Chi di voi ha scelto di collaborare con la ragazza egoista, vince la gara, ma la ragazza decide di non dividere il premio. Chi ha scelto invece la possibilità B. rimane da solo, e perde. Se entrambi avete scelto di collaborare tra di voi, avreste vinto i biglietti gratis.

**CC** Nessuno dei due collabora con la ragazza egoista, perché lo avete scelto entrambi. Perdete la gara. Se entrambi avete scelto di collaborare tra voi, avreste vinto i biglietti gratis.

### 2. La festa in palestra - risultati

Risultati (Li proietti). (cartella "APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!", cartella "D\_ATTIVITA' COOPERATIVE", cartella "FESTA\_IN\_PALESTRA", file "FIP\_RISPOSTE");

**CC** Avete entrambi confessato di aver dato un colpo al tavolino, per cui dovete solo buttare via le bottiglie.

**CN** Quello di voi che ha confessato dovrà pulire il pavimento sotto al tavolo, insieme a chi non ha confessato, che dovrà anche buttare via le bottiglie vuote. Se entrambi avete confessato, avreste solo dovuto buttare via le bottiglie vuote.

**NN** Nessuno dei due ha detto la verità, per cui entrambi dovrete buttare via le bottiglie vuote e pulire il pavimento. Se entrambi avete confessato, avreste solo dovuto buttare via le bottiglie vuote.

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Confronto



Vai ai contenuti  
del DVD

L'obiettivo di questa discussione è dimostrare ai ragazzi che "collaborare conviene". La può proporre per ogni attività cooperativa. Si aiuti con le seguenti domande per stimolare il confronto.

- *Chi ha scelto CC? E BB ? Come mai?*
- *È stato forse merito del fatto che avete collaborato? Mi raccontate perché avete collaborato?*
- *Chi ha scelto diversamente? Come mai? Forse perché qualcuno ha rinunciato alla sua preferenza accettando la scelta dell'altro? Se sì: chi ha collaborato e chi no?*
- *Se no: Come mai allora non avete collaborato? Cosa credete sia successo?*
- *Qual'era secondo voi il risultato migliore? Perché? (aprire il dibattito)*
- *Quali sono le coppie che non hanno scelto il risultato migliore? (fare sondaggio)*
- *Come può essere successo? Perché non avete collaborato?*
- *Secondo voi, come mai non avete raggiunto il massimo risultato? Uno di voi ha collaborato e l'altro no?*
- *Se sì: chi ha collaborato e chi no? Chi ha voglia di spiegare il motivo delle vostre scelte?*
- *Se no: perché secondo voi è successo che non abbiate ricevuto il beneficio maggiore dalle vostre scelte?*

Nell'attività cooperativa della *Gara di grammatica e poesia* il risultato migliore (**BB**) è la vittoria di due biglietti, che potevate ottenere se decidevate di unirvi in modo da ottenere risultati migliori di quelli della compagna dell'altra classe.

Nell'attività della *Festa in palestra* se entrambi avete deciso di confessare, la punizione che avete ricevuto è solo quella di buttare via le bottiglie vuote (**CC**).

## Riflettendo sull'attività cooperativa

- *Cosa secondo voi può essere la collaborazione?*
- *Ricordate il video del nostro amico Marco? Quando ha collaborato? Cosa ha ottenuto?*

Capiamo che la collaborazione è importante perché, quando si collabora, nascono risultati importanti per sé e per gli altri. La collaborazione non è però solo unire le proprie forze e capacità per avere una ricompensa maggiore: la collaborazione può anche essere il fare qualcosa per qualcuno senza avere niente in cambio.

- *Ne siete convinti anche voi? Cosa ne pensate?*

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica

## Questionario

*Durata: 10 minuti*

Prima di ringraziare i ragazzi per la partecipazione, chiedi loro di compilare il questionario di Prosocialità (cartella “APRI GLI OCCHI, FAI LA DIFFERENZA!”, cartella “E\_QUESTIONARIO”, file “**QUESTIONARIO**”).

È necessario che fotocopii per tempo il questionario, curandoti che ce ne sia uno per ogni ragazzo. Chiedi ai ragazzi di rispondere in maniera semplice e diretta facendo una crocetta sulla risposta che loro ritengono si avvicini maggiormente al proprio modo di comportarsi. Si ricordi di dire che non c'è nessuna risposta giusta o sbagliata, e che il questionario è anonimo. Lasci che tutti i ragazzi completino i questionari e li raccolga. Li conservi e li restituisca alla sua Avis di appartenenza, che li inoltrerà ad Avis Regionale:

### **Avis Regionale Lombardia**

Largo Volontari del Sangue,1 - 20133 Milano

**Tel. 02 2666656**

**Fax 02 2667818**

**E-mail: [progettoscuola@avislombardia.it](mailto:progettoscuola@avislombardia.it)**

**Internet: <http://www.avislombardia.it>**

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE  
**AVIS** Regionale  
Lombardia

AVIS Regionale Lombardia  
Settore Scuola



Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata  
Facoltà di Psicologia - Università Cattolica